

1 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	АТ 010101 – Ақпараттық-тарихи
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география; Математика және информатика
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2, 4 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Мектеп бағдарламасы
Модуль мазмұны	<p>1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек.</p> <p>2. Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық апаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. 3. Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өндеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек.</p> <p>5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.</p>

Оқу нәтижелері	<p>A1- оқу-тәрбие үрдісінде қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану білу</p> <p>A5 - оқу шеберханаларындағы жарактандыру талаптарын білуі</p> <p>B3 – оқытушылық және оқу - тәрбие жұмыстарын жүргізу</p> <p>C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік.</p> <p>E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;</p> <p>E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілетілік.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінен мемлекеттік емтихан,</p> <p>«Философия» пәнінен емтихан,</p> <p>«Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>3 семестр</p>
Әдебиет	<p>1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969-1972г.</p> <p>2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.</p>
Жаңартылған мерзімі	<p>20.06.2016</p>

2 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	Ком 010202 – Коммуникативті модуль
Модульге жауапты	Филология кафедрасы
Модуль түрі	Жалпы модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	14 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Мектеп бағдарламасы
Модуль мазмұны	<p>1. Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек.</p> <p>2. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек.</p> <p>3. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек.</p> <p>4. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылуы керек.</p> <p>5. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A2- жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру және орта арнайы білім берудегі (әр мамандық бойынша) оқу-тәрбиелік ұйымдарда түлектерді дайындау сатысындағы талаптар;</p> <p>A5 - оқу шеберханаларындағы жарактандыру талаптарын білуі</p> <p>B1 - әлеуметтік маңызды мәселелерді және үрдістерді талдау білуі және кәсіби, педагогикалық, қоғамдық қызметте әртүрлі ғылымдардың қазіргі әдістерін қолдану</p> <p>B4 – оқу шеберханаларын түзу және жабдықтау</p> <p>B5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.</p> <p>C1- Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау.</p> <p>C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік</p>

	<p>маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.</p> <p>C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p>D1 - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік.</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.</p> <p>D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау.</p> <p>D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;</p> <p>E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;</p> <p>E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p> <p>E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу;</p> <p>E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;</p> <p>E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Орыс тілі» пәнінен емтихан, «Шет тілі» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005. 2. Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша, орысша-немісше, орысша-французша. 3. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазақ университеті, 2012.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

3 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КА 010303 – Қоғамдық - әлеуметтік
Модульге жауапты	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география, Қаржы және құқықтану кафедралары
Модуль түрі	Жалпы модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3,4 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>1.Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек. 2.Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек.</p> <p>3.Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру керек.</p> <p>4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек. Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек.</p> <p>5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру мен қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігін сезіну керек.</p>
Оқу нәтижелері	<p>А.Модульде оқытылған пәндер бойынша алған білімдерін көрсете білуі тиіс;</p> <p>В. Алған білімдерін белгілі жағдайларда қолдана білу;</p> <p>С.Оқытылған ғылым салалары бойынша шындықты тұтас қабылдап, жүйелі ойлап білу;</p> <p>Д. Теориялық білімдерін ауызша және жазбаша формада түсіндіре білу;</p> <p>Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Әлеуметтану» пәнінен емтихан, «Экономикалық теория негіздері» пәнінен емтихан, «Құқық негіздері» пәнінен емтихан.

Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономикалық теория бойынша практикалық оқу құралы. Проф. Е.Б.Жарқынбаевтың жетекшілігімен. Алматы, 2006. 2. Әлеуметтану. 2-кітап/ Жалпы ред. М.М.Тажин. – Алматы, 2005. -268б. 3. Қарабаев Ш.Қ. Әлеуметтану негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Экономика, 2004, -640б. 4. Оспанов Қ.И. Құқық негіздері. Оқу құралы. –Алматы, Жеті жарғы, 2010. -304б.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

4 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	РОА 020401 – Педагогика және оқыту әдістемесі
Модульге жауапты	Педагогика және психология, Математика және информатика кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	22 контакт сағат (16 аудиториялық сағат, 6 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	16 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1, 2, 3, 4, 6 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	<p>1. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктердігін қалыптастыру керек.</p> <p>2. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек. 3. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтежелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәнін білу керек. 4. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетенті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек. 5. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін</p>

	оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	<p>A2- жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру және орта арнайы білім берудегі (әр мамандық бойынша) оқу-тәрбиелік ұйымдарда түлектерді дайындау сатысындағы талаптар;</p> <p>B1 - әлеуметтік маңызды мәселелерді және үрдістерді талдау білуі және кәсіби, педагогикалық, қоғамдық қызметте әртүрлі ғылымдардың қазіргі әдістерін қолдану</p> <p>B4 – оқу шеберханаларын түзу және жабдықтау</p> <p>C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.</p> <p>E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнінен емтихан, «Педагогика» пәнінен емтихан, «Кәсіби педагогика» пәнінен емтихан, «Психология және адам дамуы» пәнінен емтихан, «Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» пәнінен емтихан, «Кәсіптік оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	5 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Әбенбаев С. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. Астана. Фолиант, 2009. 336б. • Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі: Оқу құралы. –Алматы, «Дарын» 2004ж. "Азбука домоводства" • Әбдуәлиева Ш "Қазақтың қолөнері" - әдістемелік құрал • Әбдуәлиева Ш "Халық қолөнері" Алматы. Рауан. 1992 • Байжігітов Б "Бейнелеу өнерінің теориялық мәселелері" Ақтөбе. "А-полиграфия" ЖШС 2003 ж
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

5 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КТОКОУ 020502 – Кәсіби тілдер және оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру
Модульге жауапты	Математика және информатика
Модуль түрі	Мамандық модулі (міндетті компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	13 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3, 4, 6 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Кәсіптік оқыту әдістемесі, Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент, Кәсіби педагогика
Модуль мазмұны	<p>1. Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Кәсіптік оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, кәсіптік оқыту әдістерінің даму тарихи мен қазіргі жағдайын білу және түсіну керек; кәсіптік оқытудың теориялық негіздерін, кәсіптік оқыту теориясы ұғымын түсіну керек; 2. Әртүрлі деңгейлерде кәсіптік оқытудың мазмұндық және әдістемелік әдістерін білуі керек; Алған біліктіліктері арқылы оқу танымдық іс әрекетті жоспарлау, талдау жасай алу керек; Ауызша коммуникативті дағдыларды жалпы ғылымдық және кәсіптік қарым-қатынаста қолдана білу керек; Білім беру мекемелерінде кәсіптік оқытудың технологиясын, әдіс-тәсілдерін қолдана білу керек; 3. Мұғалімнің технология сабағын ұйымдастыру, жоспарлау және қамтамасыз ету жұмыстарының мазмұнын білуі керек; Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін, оқушылардың ойлау іс-әрекетін басқаруды; Сабақты ұйымдастырудың түрлерін меңгеруі, әдістеме бойынша ақпараттарды жинақтап, оқыту процесін қолдана білу керек. Технологиялық терминдерді пайдалана отырып шет тілінде өз ойларын айту және құрастыра білу керек; Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін қолдану керек; 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы ойын жазбаша және ауызша формада жеткізе білу керек. Жалпы ғылымдық сипаттағы әдебиеттер және мамандық бойынша әдебиеттерді сәйкес мағынада аудару, мазмұндаудың негізгі қағидаларын меңгеру керек; Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу</p>

	<p>керек;</p> <p>5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойлаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық, рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгерту керек. Рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту дағдысын қалыптастыру керек.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A3- берілген білім беру ұйымдарында қолданылатын әртүрлі білім беру технологияларының бағалау шарттарын және жүйесін;</p> <p>B2 – өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>B5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.</p> <p>C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p>D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау.</p> <p>E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнінен емтихан, «Кәсіби бағытталған шет тілі» пәнінен емтихан, «Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар» пәнінен емтихан, «Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру» пәнінен емтихан,</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>3 семестр</p>
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Жайлау С., Унербаева З.О. Русско-англиско-казахский терминологический словарь. КазНПУ им. Абая.2010. - 228 с. 1 том. • Болатбаев Қ, Ибрагимов Ұ "Бейнелеу өнері" Алматы "Ата-мұра" 2001 ж • Бапанов И.В. Бисер "Народное творчество" 2001 • Бағдарлама "Қолөнер" (8-11 тереңдетілген сыныптар үшін) Шымкент 2002 • Валя - Валентина Издательский дом "ОВА-Пресс" 2003 • Вышитые картины ЗАО "Эдипресс конлига" 2004 • Газарян "Прекрасная своими руками" Москва 1986

Жаңартылған мерзімі	20.06.2016
---------------------	------------

Қосымша 10.

6 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ZhAPOA 020603 – Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	17 контакт сағат (13 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	13 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	2,3 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар, Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру
Модуль мазмұны	<p>1. Технология пәнін оқыту әдістемесін, технология пәнін оқыту әдістемесінің міндеттерін, технологияның басқа ғылымдармен байланысын, оқытудың принциптері, оқытудың әдістерін, технология пәнін оқыту барысындағы ерешеліктерін білуі және түсінуі керек. Таңдап алған өндіріс саласына және кәсіби білікті жұмысшы кадрларының практикалық дайындығына қажетті білім мен икемділік, дағдыны меңгертуге қолданылатын практикалық сабақтардың мазмұнын білу керек. 2. Өндіріс технологиясы принциптерін өндіріс технологиялары түрлерін, олардың ерекшеліктерін менгеріп жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуі керек. 3. Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы курсы толтық меңгеру үшін студенттер мектепте Технология пәнін толық меңгеру керек және Қазақстан Республикасының шаруашылық өндірісін түсіне білуі қажет. Оқу-тәрбие процестерінде тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін қолдану керек; 4. Жеңіл өнеркәсіпте және тігін өндірісінде сонымен қатар тамақ өнеркәсібінде, өндіріс салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттарды игеруі керек; 5. Оқу-тәрбие процестерінде тәжірибелер нәтижелерін педагогикалық тұрғыдан талдау әдістерін қолдану керек;</p>
Оқу нәтижелері	A4 - жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру

	<p>циклдарын енгізетін пәндер бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының көлемінде; В2 – өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру. С1- Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау. D1 - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру. D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау; Е4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан, «Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы» пәнінен емтихан, «Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы» пәнінен емтихан, «Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы» пәнінен емтихан,</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>2 семестр</p>
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Вышитые картины ЗАО "Эдипресс конлига" 2004 • Газарян "Прекрасная своими руками" Москва 1986 • Джанибеков У "Культура Казахского ремесла" Өнер 1982 • "Еңбекке баулу" Алматы "Атамұра" 2000 • Егорова Р.И. Монастырная В.П. "Іс тіге біл" "Рауан" Алматы 1993 • Жанибеков О. "Эхо" Өнер Алматы 1990
Жаңартылған мерзімі	<p>20.06.2016</p>

7 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ОТКООТ 020704 – Оқытудың техникалық құралдары және өзін-өзі тану модулі
Модульге жауапты	Математика және информатика, Педагогика және психология кафедралары
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау модульдері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	10 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	3, 4 семестр
Оқытындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы, Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы, Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы
Модуль мазмұны	1. Өлшеулер табиғат құбылыстарын, заңдылықтарын принциптерін физика, радиотехника, космонавтика, медицина, биология саласында қолдана білуі керек; 2. Психология болашақ мұғалімдерді психологиялық тұрғыдан ұйымдастырып тәрбиелейді. Өзін-өзі танып білу, басқаларды танып білу, қарым-қатынас мәдениетін және мінез – құлқын басқара алуға үйретеді. 3. «Сәндік өнер» мамандығы үшін киім тарихын оқып білу негізгі талаптардың бірі. «Көркемдік тоқыма» мамандығының студенттері көркемдік бұйымдар жасау үшін оның технологиясын, мата түрлерін, текстиль бұйымдарын ежелгі ұлттық киімдердің шығу тарихын, оларды жасауға қолданылатын маталардың сипатын, түстік шешімін өрнектік әшекейлерді білуі керек. 4. Ұсталық тәсілмен көркем бұйымдарды дайындау технологиясы. Әртүрлі қолда бар материалдардан сувенир дайындау. Шеберханада электр қондырғыларымен жұмыс істеу техникасы және қауіпсіздік ережелері. Еңбекшілердің еңбегін қорғау. Сәндеу технологиясының ерекшеліктері. Сәндеу элементтерінің жіктелуі. 5. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек. Студенттердің

	педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру керек.
Оқу нәтижелері	<p>A1- оқу-тәрбие үрдісінде қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану білу</p> <p>A5 - оқу шеберханаларындағы жарақтандыру талаптарын білуі</p> <p>B3 – оқытушылық және оқу - тәрбие жұмыстарын жүргізу</p> <p>C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау.</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік.</p> <p>E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;</p> <p>E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Оқытудың техникалық құралдары» пәнінен емтихан, «Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы» пәнінен емтихан, «Өзін-өзі тану» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Вышитые картины ЗАО "Эдипресс конлига" 2004 • Газарян "Прекрасная своими руками" Москва 1986 • Джанибеков У "Культура Казахского ремесла" Өнер 1982 • "Еңбекке баулу" Алматы "Атамұра" 2000 • Егорова Р.И. Монастырная В.П. "Іс тіге біл" "Рауан" Алматы 1993 • Жанибеков О. "Эхо" Өнер Алматы 1990
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

8 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	SSG 020805 – Сызу және сызба геометриясы модулі
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (таңдау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	9 контакт сағат (7 аудиториялық сағат, 2 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	7 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1 семестр
Оқытындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Оқытудың техникалық құралдары, Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы
Модуль мазмұны	1. Практикум сабақтарын компьютерлік технологияны қолданып ұйымдастыруды; программалық өнімдер мен физикалық үдерістердің виртуаль нобайларына ғылыми-әдістемелік сараптама жасауды; теориялық білімдерін практикада қолдана білуі керек; 2.Тігін бұйымдарының технологиясы пәнінің мақсаты болып кез келген өлшеулер жүргізу кезінде орындалуы тиіс ережелер мен міндеттер жүйесін болашақ мұғалімге үйрету. Тігін бұйымдарының өңделу технологиясы. Негізгі және қосымша бөліктерді анықтау, Түйінді бөлшектерді өңдеу технологиясы. 3. Өнім сапасын жақсарту және өндеуде компьютер технологиясын қолдану әдіс - тәсілдері. Қаламмен қатар акварельмен, майлы бояумен қатар гуашьпен суреттер салуды үйрету. Түсті қабылдаудың негізгі заңдылықтарын оның қасиеттерін және дененің кескінін салу жолдарын меңгерту, реалды формаларды салуды, көре білуді және нақты дененің күйін жарыққа немесе ортаға қарсы көрсете білуді игерту. 4. Тігін машиналарының түрлері, Тігін жабдықтарының атқаратын қызметі. Машинаның механизмдері. Мата түрлері. Матаның қасиеттері. Мата таңдау. Жіп және ине номерлері мен түрлері. Дәстүрлі материалдардың өңделу ерекшеліктері. 5. Модель таңдау, мата таңдау, өндеу әдістерімен өндіріс орындарын жобалауда таныстыру.
Оқу нәтижелері	A2- жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру

	<p>және орта арнайы білім берудегі (әр мамандық бойынша) оқу-тәрбиелік ұйымдарда түлектерді дайындау сатысындағы талаптар;</p> <p>B1 - әлеуметтік маңызды мәселелерді және үрдістерді талдау білуі және кәсіби, педагогикалық, қоғамдық қызметте әртүрлі ғылымдардың қазіргі әдістерін қолдану</p> <p>B4 – оқу шеберханаларын түзу және жабдықтау</p> <p>C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.</p> <p>E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	«Сызу және сызба геометриясы» пәнінен емтихан, «Тігін өндірісінің құрал жабдығы» пәнінен емтихан,
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Исламгулова С.К. Дидактические условия проектирования учебного процесса на основе технологического подхода. Творческая педагогика №2, 2001 • Касиманов С. "Қазақ халқының қолөнері" Алматы 1995 • Құтпанбаев Ә "Ұстаз ұлағаты" Ғылым 2002 • Караев Ж.А. Момынбаев В.К. Устимиров К. Государственные стандарты начального профессионального образования РК-Алматы, Республиканский издательский кабинет, 1999 • "Лена - рукоделие" ЗАО "Эдипресс-конлига" 2004 • Литвинец Э.Н. "Низание Бисером и ручное вашивание" Хэлтон Харвест Астана 2001 • Лученкова Е. "Как сделать нужные и полезные вещи" Минск Хор-вест 1999 • Маргарита Максимова. Марина Кузмина "Вышиваем крестом" Москва "Эксмо" 2004
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

9 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	SKO 020906 – Сәндік қолданбалы өнер
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	18 контакт сағат (13 аудиториялық сағат, 5 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	13 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5, 6 семестр
Оқытындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Сызу және сызба геометриясы, Тігін өндірісінің құрал жабдығы
Модуль мазмұны	1. Студент оқу үдерісі мен физиканың практикум сабақтарын компьютерлік технологияны қолданып ұйымдастыруды; программалық өнімдер мен физикалық үдерістердің виртуаль нобайларына ғылыми-әдістемелік сараптама жасауды; теориялық білімдерін практикада қолдана білуі керек; Электронды приборларды қолдануға қажетті білімді профиль мамандықтары бойынша беру мәселелері. 2.Тігін бұйымдарының технологиясы пәнінің мақсаты болып кез келген өлшеулер жүргізу кезінде орындалуы тиіс ережелер мен міндеттер жүйесін болашақ мұғалімге үйрету. Тігін бұйымдарының өңделу технологиясы. Негізгі және қосымша бөліктерді анықтау, Түйінді бөлшектерді өңдеу технологиясы. 3. Өнім сапасын жақсарту және өңдеуде компьютер технологиясын қолдану әдіс - тәсілдері. Қаламмен қатар акварельмен, майлы бояумен қатар гуашьпен суреттер салуды үйрету. Түсті қабылдаудың негізгі заңдылықтарын оның қасиеттерін және дененің кескінін салу жолдарын меңгерту, реалды формаларды салуды, көре білуді және

	<p>нақты дененің күйін жарыққа немесе ортаға қарсы көрсете білуді игерту. 4. Тігін машиналарының түрлері, Тігін жабдықтарының атқаратын қызметі. Машинаның механизмдері. Мата түрлері. Матаның қасиеттері. Мата таңдау. Жіп және ине номерлері мен түрлері. Дәстүрлі материалдардың өңделу ерекшеліктері. 5. Модель таңдау, мата таңдау, өңдеу әдістерімен өндіріс орындарын жобалауда таныстыру.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A3- берілген білім беру ұйымдарында қолданылатын әртүрлі білім беру технологияларының бағалау шарттарын және жүйесін; B2 – өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру. B5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу. C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру. D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау. E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Сәндік қолданбалы өнер» пәнінен емтихан, «Физика негіздері» пәнінен емтихан, «Тігін бұйымдарының технологиясы I» пәнінен емтихан. «Тігін бұйымдарының технологиясы II» пәнінен емтихан; «Машина механизмдерінің теориясы» пәнінен емтихан</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Исламгулова С.К. Дидактические условия проектирования учебного процесса на основе технологического подхода. Творческая педагогика №2, 2001 • Касиманов С. "Қазақ халқының қолөнері" Алматы 1995 • Құтпанбаев Ә "Ұстаз ұлағаты" Ғылым 2002 • Караев Ж.А. Момынбаев В.К. Устимиров К. Государственные стандарты начального профессионального образования РК- Алматы, Республиканский издательский кабинет, 1999 • "Лена - рукоделие" ЗАО "Эдипресс-конлига" 2004 • Литвинец Э.Н. "Низание Бисером и

	<p>ручное вашивание" Хэлтон Харвест Астана 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лученкова Е. "Как сделать нужные и полезные вещи" Минск Хор-вест 1999 • Маргарита Максимова. Марина Кузмина "Вышиваем крестом" Москва "Эксмо" 2004
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

10 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	KOGZN 021007 – Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері модулі
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компоненттері)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (9 аудиториялық сағат, 3 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	9 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	7 семестр
Оқытындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Сәндік қолданбалы өнер, Физика негіздері, Тігін бұйымдарының технологиясы I. Тігін бұйымдарының технологиясы II; Машина механизмдерінің теориясы
Модуль мазмұны	1. Бұйымдарды конструкциялаудың терең мазмұны, сан қилы ерекшеліктермен болашақ мұғалімдерге рухани, эстетикалық, эмоционалдық, интеллектуалдық тұрғыда әсер етіп, олардың тұлғалық және сапалық қасиеттерін дамыта түседі. 2. Кәсіпкерлік туралы түсінік беріле отырып, кәсіпорынның экономикасы және оның негізгі факторлары; инновация; кәсіпкерлік қызмет және оның субъектілері, кәсіпкедің құқықтары, кәсіпкерлік қызметтің түрлері, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық -

	<p>нысандар; серіктестіктердің түрлері, кәсіпорынның жіктелуі; кәсіпорынды ұымдастыруда қажетті құжаттар тізімі. 3.Бұйымның классификациясы, атқаратын қызметі, киімнің тарихы және ассортименти. Киімнің жалпы тұтынуына, тұрмыста киіну мақсатына, мерзіміне, жас ерекшелігіне байланысты жіктелуі. Киімге қойылатын талаптар: гигиеналық, пайдалану, әсемдік, техникалық, үнемділік. 4.Өндірістік дизайнның пайда болуы мен даму кезеңдері. «Техникалық конструкциялау» туралы түсінік. Өндіріс бұйымдары мен өнімдерінің сипаты. Технологиялық процестердің ерекшелігі. 5. Өндірістік бұйымдарды дайындау технологиясы және олардың көркемдік бейнемен, композициямен байланысы, конструкциялау. Техникаға сай материалдар сыйымдылығы, қауіпсіздігі, оларды үнемдеу туралы түсінік.</p> <p>Қазақтың ұлттық киімдері</p>
Оқу нәтижелері	<p>A4 - жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру циклдарын енгізетін пәндер бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының көлемінде;</p> <p>B2 – өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>C1- Педагогикалық шындықты тұтас қабылдау және жүйелі ойлау.</p> <p>D1 - қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру.</p> <p>D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;</p> <p>E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы» пәнінен емтихан,</p> <p>«Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері» пәнінен емтихан,</p> <p>«Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет» пәнінен емтихан</p>
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Исламгулова С.К. Дидактические условия проектирования учебного процесса на основе технологического подхода. Творческая педагогика №2, 2001 • Касиманов С. "Қазақ халқының қолөнері" Алматы 1995 • Құтпанбаев Ә "Ұстаз ұлағаты" Ғылым 2002 • Караев Ж.А. Момынбаев В.К. Устимиров К. Государственные стандарты начального профессионального образования РК- Алматы, Республиканский издательский

	<p>кабинет, 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Лена - рукоделие" ЗАО "Эдипресс-конлига" 2004 • Литвинец Э.Н. "Низание Бисером и ручное вашивание" Хэлтон Харвест Астана 2001 • Лученкова Е. "Как сделать нужные и полезные вещи" Минск Хор-вест 1999 • Маргарита Максимова. Марина Кузмина "Вышиваем крестом" Москва "Эксмо" 2004
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

11 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	ТОКЕТ 021108 – Тігін өндірісі және көркем еңбек технологиясы
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (12 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	12 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	6, 7 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы, Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері, Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет
Модуль мазмұны	1. Көркем өнер шығармаларының ерекшеліктері, Еңбек технологиясының теориясы, Көркем еңбек тарихы. Көркем еңбек түрлері және даму кезеңдері, 2. Өсімдіктерден алынатын мата талшықтары (мақта, зығыр). Жануарлардан алынатын мата талшықтары (жүн,

	<p>жібек), олардың ерекшеліктері. Мата туралы жалпы мағлұмат. Өру түрлері. Бетінің сипатына қарай мата түрлері: жылтыр, сырғымалы, түкті. 3. Тігін машинасымен танысу. Тігін машинасының түрлері. Киім үлгілерін жобалауда Corel DRAW, Adobe Photoshop бағдарламаларының функцияларын қолдану, Тігін бұйымдарын компьютерлік графикасымен конструкторлық жобалау әдістері. Adobe Photoshop бағдарламасымен фотосуреттерді өңдеу. 4. Киімнің негізгі композициясын компьютерлік графикасымен көремеп жобалау әдістері. 5. Өнердің мәні. Алғашқы қауымдағы өнер. Көне әлем және Еуразия көшпенділерінің өнері. Мысыр. Орта ғасырдағы ежелгі Грек өнері. Батыс Еуропа елдерінің орта ғасырдағы өнері. Қайта өрлеу дәуіріндегі өнер. Жаңа дәуір өнері. XIX - XX ғғ. ортасындағы өнер.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A1- оқу-тәрбие үрдісінде қазіргі педагогикалық технологияларды қолдану білу A5 - оқу шеберханаларындағы жарақтандыру талаптарын білуі B3 – оқытушылық және оқу - тәрбие жұмыстарын жүргізу C2 – сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау. D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік. E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс; E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік.</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Тігін өндірісінің автоматтандыру және жобалау жүйелері» пәнінен емтихан, «Тігін өндірісінің автоматизация негіздері» пәнінен емтихан, «Электронды үкімет» пәнінен емтихан, «Көркем еңбектің технологиялық практикумы» пәнінен емтихан.</p>
Кредиттерді алу шарты	<p>Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>2 семестр</p>
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Исламгулова С.К. Дидактические условия проектирования учебного процесса на основе технологического подхода. Творческая педагогика №2, 2001 • Касиманов С. "Қазақ халқының қолөнері" Алматы 1995 • Құтпанбаев Ә "Ұстаз ұлағаты" Ғылым 2002 • Караев Ж.А. Момынбаев В.К. Устимиров К. Государственные стандарты начального профессионального образования РК-

	<p>Алматы, Республиканский издательский кабинет, 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Лена - рукоделие" ЗАО "Эдипресс-конлига" 2004 • Литвинец Э.Н. "Низание Бисером и ручное вашивание" Хэлтон Харвест Астана 2001 • Лученкова Е. "Как сделать нужные и полезные вещи" Минск Хор-вест 1999 • Маргарита Максимова. Марина Кузмина "Вышиваем крестом" Москва "Эксмо" 2004
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

12 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КАКТ 021209 – Киімді автоматтандыру және костюм тарихы
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	19 контакт сағат (15 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	15 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5, 6 семестр
Оқытындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Тігін өндірісінің автоматтандыру және жлбалау жүйелері, Тігін өндірісінің автоматизация негіздері, Электронды үкімет, Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Модуль мазмұны	<p>1. Әр дәуірге, әрбір тарихи кезеңге сәйкес киімнің өзіне тән формасы, пішімі, өңделуі мен материалдары, матаның түсі мен суреттері, заттардың жиынтығы және олардың костюмге үйлесімі. Сондай - ақ әрбір халықтың ұлттық костюмымен қатар ұлттық тарихын зерттеп білу, әдет - ғұрпын, тұрмыс - салт дәстүрімен, тілі дінімен бірге тұрғылықты жеріне тән ерекшеліктерді де басты мақсат етеді.</p> <p>2. Алған білімдерін шыңдау барысында, іс - тәжірибелік сабақтарында іздестірген кешендерінің нобайының түстерінің үндестігімен үйлесімділігін тауып, қолданбалы қолөнер жұмысында іске асыру және бұйымды интерьердегі дизайн бойынша әсемдеп безендіруге бағыттау.</p> <p>3. Костюм композициясының негізгі заңдарымен танысу. Композиция түсінігі, композициялық форманың құрылымы, композициялық форма жасау, композицияның тұтастығы, композиция әдістері, композицияның үндестік түрлері, графикалық модельдеудің негізінен тапсырмалар.</p> <p>4. Ойлау, сезіну, композициялық көріністі қалыптастыру, талдау, сыртқы пішіні мен өлшемі, композиция бүтіндігі мен ерекшелігін түсіну, сурет өнеріндегі ойлау, яғни бұл өмірдегі білімнің суретші өмірімен қарым - қатынасы. Шығармашылық жол шынайы - суретші өнерінің түрлі тақырыпта, мағыналы түрде пайда болуының нәтижесі.</p> <p>5. Киім үлгілерін жобалауда Corel DRAW, Adobe Photoshop бағдарламаларының функцияларын қолдану, Тігін бұйымдарын компьютерлік графикасымен конструкторлық жобалау әдістері. Adobe Photoshop бағдарламасымен фотосуреттерді өңдеу. Киімнің негізгі композициясын компьютерлік графикасымен көремдеп жобалау әдістері.</p>
Оқу нәтижелері	<p>A2- жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру және орта арнайы білім берудегі (әр мамандық бойынша) оқу-тәрбиелік ұйымдарда түлектерді дайындау сатысындағы талаптар;</p> <p>B1 - әлеуметтік маңызды мәселелерді және үрдістерді талдау білуі және кәсіби, педагогикалық, қоғамдық қызметте әртүрлі ғылымдардың қазіргі әдістерін қолдану</p> <p>B4 – оқу шеберханаларын түзу және жабдықтау</p> <p>C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.</p> <p>E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;</p>
Қорытынды бақылау нысаны	<p>«Костюм тарихы» пәнінен емтихан, «Ауылшаруашылық еңбек» пәнінен емтихан, «Декоративті қолданбалы өнер» пәнінен емтихан,</p>

	«Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Нурмухаммедов Н. Искусство Казахстана. М. 1970. • Тоқтабаева Ш.Ж. Қазақтың зергерлік әшекейлері. Алматы.1985. • Жәнібеков Ө. Жолайырықта. Алматы. Рауан. 1995. • Шаңырақ. Үй-тұрмыстық энциклопедиясы. • Маргулан А. Казахская юрта и ее убранство. М. 1964. • Қалиев С. Оразаев М. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы. Рауан. 1994. • Әбдалаева Ш. Халық қолөнері. Алматы. Рауан. 1992
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

13 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	KGT 021310 – Кілем және гобелен тоқу модулі
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мамандық модульдер (тандау компонент)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	19 контакт сағат (15 аудиториялық сағат, 4 ОБСӨЖ сағаты)
Кредит саны	15 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	5, 6 семестр
Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	Костюм тарихы,

	<p>Ауылшаруашылық еңбек, Декоративті қолданбалы өнер, Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>1. Қазіргі ас үй бөлмесі: қазіргі заманға лайықты ыдыс - аяқтар. Ас даярлайтын ыдыс - аяқ түрлері. Электр жабдықтарын пайдалану ережелері. Қауіпсіздік техникасы. 2.Ою - өрнек композициясының негізгі заңдарымен танысу. Ою - өрнек түсінігі, композициялық форманың құрылымы, композициялық форма жасау, композицияның тұтастығы, ою - өрнек әдістері, өрнектердің үндестік түрлері, графикалық өрнектердің орналастырудағы, қолданудағы заңдылықтары. Ою - өрнек көшені пәнін оқытудың білім беру мақсаты әрбір студентті ою - өрнек көшенін меңгерту.</p> <p>3. Болашақ мамандарды, қазақтың ұлттық киімдерінің түрлерін және оларға түсірілетін ою - өрнектерді қазіргі заман талабына сай даярлауды үйрету.</p> <p>Гобелен тоқудың шеберлігімен таныстыру арқылы гобеленнің құрылу әдісін, түр жіптерін дайындау, түйін шалу процесін үйрету. Гобелен суретін дайындаудың ерекшелігі. Дәстүрлі кілем тоқу жолы. 4. Тұрмыста тұтынатын үй жасауының бірі болып саналатын кілем түрлерінің тоқылу технологиясы мен олардың өзара ерекшеліктерін оқып - үйрену негізінде бағытталады. Бұйымды тоқу және әсемдеу, дәстүрлі мәдениетін сақтау және оны әрі қарай өрбітуде сәндік қолданбалы қолөнер негізіндегі қазіргі даму бағытын ескере отырып меңгерту.</p> <p>5.Киімге қойылатын талаптар: гигиеналық, пайдалану, әсемдік, техникалық, үнемділік. Әйел мен балалар киімдерінің сызбасын есептеп құрастыру, оны түрлі пішімде модельдеу әдістеріне үйрету, конструктор және дизайнерлік ойлау қабілетін дамыту. Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, көркемдеп - сәндеу барысында жастарды киім кию мәдениетіне үйрету.</p>
<p>Оқу нәтижелері</p>	<p>A3- берілген білім беру ұйымдарында қолданылатын әртүрлі білім беру технологияларының бағалау шарттарын және жүйесін;</p> <p>B2 – өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру.</p> <p>B5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.</p> <p>C4 – талдауға қабілеттілік және ғаламдық экологиялық мәселелері және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p>D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау.</p> <p>E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу;</p>

Қорытынды бақылау нысаны	«Кілем тоқу технологиясының негіздері» пәнінен емтихан, «Гобелен және қазіргі заман интерьері» пәнінен емтихан, «Қазақ ұлттық киімдерін компьютерлік технологиямен жобалау» пәнінен емтихан, «Тамақ өнімдері өндірісі» пәнінен емтихан.
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> • Нурмухаммедов Н. Искусство Казахстана. М. 1970. • Тоқтабаева Ш.Ж. Қазақтың зергерлік әшекейлері. Алматы.1985. • Жәнібеков Ө. Жолайырықта. Алматы. Рауан. 1995. • Шаңырақ. Үй-тұрмыстық энциклопедиясы. • Маргулан А. Казахская юрта и ее убранство. М. 1964. • Қалиев С. Оразаев М. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы. Рауан. 1994. <p>Әбдалаева Ш. Халық қолөнері. Алматы. Рауан. 1992</p>
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

14 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	DSh 031401-Дене шынықтыру
Модульге жауапты	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	16 контакт сағат (16 аудиториялық сағат)
Кредит саны	8 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	1-4 семестр

Оқитындар саны	1
Модульдің пререквизиті	жоқ
Модуль мазмұны	1. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2.ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3.Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4.Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.
Оқу нәтижелері	А. Дене шынықтырудың адам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білу; В. ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білу; С. Дене шынықтыру және спорт құралдарын аурудан сақтанудан психикалық жақсарту, тұлғаның қасиеті мен сапасын дамыту және жетілдіру бойынша пікір айтуды қалыптастыру; Д. Дене шынықтыру құндылығын меңгеруге спорттық іс-әрекетті белсенді меңгеру; Е. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау қабілетінің болуы.
Қорытынды бақылау нысаны	«Дене шынықтыру» пәнінен диф.сынақ
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиет	1. 1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/ Евсеев Ю.И. издательство 3-е. –Ростов на Дону: Феникс, 2005. 2. 2.Тлеулов Э.Ж. Дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі. Шымкент, 2003. -187. 3. 3. Сикынбаев Қ.С. Спорттық ойындар. Оқулық. -Алматы, 2015. 4. 4. Қонарбаев Ж.Ө. Баскетбол ойынын оқытудың әдістемелік негіздері. –Алматы, Қазақпарат, 2008. -238б.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

15 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	КР 031502- Кәсіби практика
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Оқытудың қосымша түрі (міндетті компоненттер)
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	12 контакт сағат (12 аудиториялық сағат)
Кредит саны	6 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	4, 8 семестр
Оқытындар саны	1

Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру. 2. Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру. 3. Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.
Оқу нәтижелері	
Қорытынды бақылау нысаны	Оқу іс-тәжірибесі – 4 семестр сынақ, Өндірістік практика – 8 семестрде сынақ. Диплом алды – 8 семестрде сынақ
Кредиттерді алу шарты	Пәндерге жазылып, бағдарлама мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	5.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016

Қосымша 10.

16 модульді сипаттауға арналған формуляр

Модульдің атауы және шифр	МКА 041601-Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модульге жауапты	Математика және информатика кафедрасы
Модуль түрі	Мемлекеттік қорытынды аттестация
Модуль дәрежесі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	3 контакт сағат (3 аудиториялық сағат)
Кредит саны	3 кредит
Оқыту нысаны	Күндізгі
Семестр	8 семестр
Оқытындар саны	1

Модульдің пререквизиті	Жоқ
Модуль мазмұны	1) Кәсіптік оқыту саласындағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; 2) Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3) Дәйектемелер құрастыру және кәсіптік оқыту саласындағы білімін меңгеру; 4) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.
Оқу нәтижелері	
Қорытынды бақылау нысаны	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан; 2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру.
Кредиттерді алу шарты	Практика бағдарламасының мазмұнын толық игеріп, қорытынды бақылауда оң баға алу.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	2.
Жаңартылған мерзімі	20.06.2016